|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 4в | Математика | Губайдуллина Л.М. | 20.04.20  20.04.20 - 21.04.20 | Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.  Цель: сформировать умение деления чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи, используя правило деления числа на произведение. | Просмотр объяснения нового материала на видеоролике google-форме.  Чтение правила в учебнике на 78.  Решение примеров на новый вычислительный приём в учебнике на с. 79 №1,2.  Выполнение заданий на повторение в учебнике на с. 80 № 5,6,7..  Домашнее задание: учебник с.80 № 1,2. | Учебник. Математика  2 часть. с . 78 - 80  Zoom  google-формы |
| 1 а | Физическая культура | Губайдуллина Л.М. | 21.04.20 | Поднимание прямых ног в висе. Подвижная игра «Прыгающие воробушки».  Цель: овладение основными видами физических упражнений, теоретическими знаниями об упражнении вис. | Выполнение комплекса утренней зарядки по видеоролику на google-форме.  Инструктаж о правилах занятия на гимнастических снарядах.  Знакомство с упражнением вис.  Виды упражнений на вису.  Разучивание подвижной игры «Прыгающие воробушки» | google-формы |
| 4в | Русский язык | Губайдуллина Л.М. | 21.04.20  21.04.20 – 25.04.20 | Глаголы – исключения.  Цель: развивать умение распознавать глаголы – исключения в тексте и правильно писать их безударные личные окончания. | Словарный диктант.  Спряжение слов, гореть, обидеть.  Просмотр видеоролика о глаголах – исключениях.  Чтение информации на с 105 учебника.  Выполнение упражнений 175, 177 в учебнике.  Домашнее задание в рабочей тетради упр. 113 (письменно),  116 (устно). | Учебник. Русский язык . 2 часть.. с.105 - 107  google-формы  Zoom |
| 4в | Родной язык | Губайдуллина Л.М. | 21.04 .20  21.04.20 –24.04.20 | Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.  Цель: стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования  русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их  совершенствование. | Беседа о нормах речи.  Проверка соблюдения норм в текстах.  Домашнее задание: \*составить памятку о нормах речи | google-формы  Zoom |
| 4в | Литературное чтение | Губайдуллина Л.М. | 22.04.20  22.04.20 –25.04.20 | М, Лермонтов «Рождение стихов». Сравнение «Горные вершины» М.Ю. Лермонтова и поэтического перевода стихотворения Гете В.Я. Брюсова  М. Лермонтов «Тифлис», «Дары Терека», «Крестовая гора», «Утес» Сравнение произведений литературы и живописи.  Цель: учить определять в изучаемом лирическом тексте средства художественной выразительности; сравнивать произведение литературы и произведение живописи. | Знакомство с биографией М.Ю.Лермонтова  Прослушивание стихов в записи.  Нахождение средств художественной выразительности в стихах.  Сопоставительный анализ стихов и картин.  Ответы на вопросы в учебнике на с. 104, 105.  Выразительное чтение стихов .  Домашнее задание:  \* составить краткую биографию М.Ю.Лермонтова;  выразительное чтение стихов | Учебник. Литературное чтение . 2 часть. . с.100 - 103  google-формы  Zoom |
| 4в | Математика | Губайдуллина Л.М. | 22.04.20  22.04.20 –23.04.20 | Задачи на движение по реке.  Цель: научиться решать задачи на нахождение скорости объекта по течению реки и против течения реки; решать составные задачи разными способами; действия с величинами. | Повторение действий с величинами: учебник с. 84 № 4.  Знакомство с новой темой в учебнике на с.82..  Выполнение заданий на первичное закрепление.  №2,3 , из учебника на с. 82.  Задания № 4, 5,. 6 на повторение из учебника на с. 76.  Самостоятельная работа в google-форме.  Домашнее задание: учебник с. 83 № 1 (устно), № 8, с. 84 № 2. | Учебник. Математика 2 часть. . с.82 - 84  Zoom  google-формы |
| 4в | ОРКСЭ | Губайдуллина Л.М. | 23.04.20  23.04.20 –30.04.20 | Ценность человеческой жизни в религиях мира и в светской этике  Цель: формирование уважения  к  мировым  религиям,  как  к  ценностям культуры человечества. | Беседа о том, какие ценности бывают у человека.  Просмотр презентации в google-форме о понимании ценности в религиях..  Домашнее задание: подумать над вопросом: « Моя жизнь, высшая ценность, потому что….. и ответ запиши в тетрадь. | Zoom  google-формы |
| 4в | Окружающий мир | Губайдуллина Л.М. | 23.04.20  23.04.20 –26.04.20 | Обобщение по разделу «Путешествие по Реке времени». Контрольная работа  Цель: обобщить и систематизировать знания по данной теме | Работа по реке времени в рабочей тетради на с.40-41.  Выполнение контрольной работы в google-форме.  Домашнее: повторить все важные даты в истории России | Учебник. Окружающий мир. 2 часть. с .4-99  google-формы |
| 4в | Технология | Губайдуллина Л.М. | 23.04.20  23.04.20 –30.04.20 | Издательское дело. Создание титульного листа. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).  Цель: формирование представления о технологическом процессе издания книги, о профессии людей, участвующих в ее создании. | Повторение форм и способов передачи информации.  Знакомство издательским делом.  Чтение информации из учебника об элементах книги и профессиях, участвующих в издательском деле.  Просмотр видеоролика о возможностях текстового редактора на компьютере.  Выполнение теста в рабочей тетради.  Определение особенностей титульного листа книги. Домашнее задание: 1)создать титульный лист на компьютере с помощью программ Word; 2) знать элементы книги и профессии участвующие в издательском деле | Учебник Технологияс.127- 129  google-формы |
| 4в | Русский язык | Губайдуллина Л.М. | 24.04  24.04.20 –25.04.20 | Обоб­щение знаний по теме «Глагол». Разбор глагола как части речи.  Цель: обобщить знания о грамматических признаках глагола, | Выполнение упр. 124 из рабочей тетради и упр. 180 из учебника.  Чтение алгоритма разбора глагола в учебнике на с.108.  Выполнение в учебнике упр. 181.  Тест по теме «Глагол» на google-форме.  Домашнее задание: рабочая тетрадь упр. 118, учебник с.109 упр.5 | Учебник. Русский язык . 2 часть. . 108 -109  google-формы  Zoom |
| 4в | ИЗО | Губайдуллина Л.М. | 25.04  25.04.20 –30.04.20 | Всенародный праздник — День Победы. Патриотическая тема в искусстве: образы защитников Отечества.  Цель: углубление представления о подвиге нашего народа в ВОВ 1941-1945гг., запечатлённом в произведениях различных видов искусств; активизация творческого воображения. | Повторение понятий скульптура, памятник, обелиск, мемориальный комплекс, монументальная скульптура.  Просмотр презентации по теме.  Тест на первичное закрепление.  Знакомство с техниками работы с пластилином, аппликаций, гуашью.  Домашнее задание: на выбор: 1) создание объемной композиции из пластилина; 2)композиция в аппликации; 3) композиция в рисунке. | google-формы |
| 4в | Литературное чтение на родном языке | Губайдуллина Л.М. | 25.04.20  25.04.20 –30.04.20 | Урок- путешествие по литературному лабиринту.  Цель: создание условий для формирования читательской компетенции. | Знакомство с понятием лабиринт.  Речевая разминка.  Проверка знания поэтов, их биографии и произведений.  Домашнее задание: нарисовать картину к стихотворению | Zoom  google-формы |